



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST – SETKÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY NA ZŠ

MAP II. PRAHA 16

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011811

Datum jednání:	31. května 2021
Čas jednání:	15:00 – 16:00
Místo jednání:	ZŠ Vladislava Vančury Zbraslav
Přítomni:	dle prezenční listiny
Zápis:	Ing. Iva Houserová

Téma: Moderní metody výuky matematiky; jak učit matematiku distančně a motivovat žáky.

Setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost projektu MAP II. Praha 16, které se uskutečnilo dne 31. 5. 2021 v budově ZŠ Vladislava Vančury, mělo za cíl diskutovat nad novými výukovými metodami, které by žáky motivovaly a zvýšily jejich zájem a soustředění i při distanční výuce. Pozvání ke kulatému stolu bylo předáno i kolegům, matematikům z Prahy 16 a okolí, kteří nejsou členy pracovní skupiny, a to s úmyslem reflexe a předání zkušeností především z probíhající distanční výuky, aktuální úrovni znalostí žáků a dopadu epidemie na rozsahu probraného učiva.

Vzhledem k omezeným časovým možnostem kolegů a náročnosti končícího školního roku, proběhlo setkání v užším kruhu, i tak ale přineslo zajímavé podněty a témata pro budoucí setkání pracovní skupiny, pro školení pedagogů i workshopy pro děti a rodiče.

Vedoucí pracovní skupiny, paní magistra Chovancová, připravila pro přítomné podrobnou prezentaci, která obsahovala jak obecnější úvod o podstatě matematické gramotnosti, tak pak i inspirativní tipy, jak hodiny matematiky oživit.

Díky aktivitě paní Chovancové proběhla na jaře minulého roku na ZŠ Vladislava Vančury prezentace výukových her Albi. Paní Chovancová výukové hry aktivně využívá při svých hodinách, jak uvádí především jako motivaci „za odměnu“ například na konci hodiny nebo po zvládnutí náročnější látky a delšího procvičování. Ze své zkušenost ví, že tyto hry lze pro výuku využít i „mimo“ běžný návod ke hře a doporučuje na začátku školního roku 2021/2022 uspořádat sérii interaktivních workshopů pro pedagogy. Na schůzce se shodují všichni zúčastnění, že je nutné si hru osahat a vyzkoušet, naučit se konkrétní postupy, aby pak bylo využití ve výuce snadné.

Paní Chovancová dále uvedla různé formy kvízu, soutěží, které žáky baví a motivují k počítání. Součástí prezentace byly také pomůcky, které mohou matematikům velice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



usnadnit především distanční formu výuky. (grafický tablet, interaktivní tabule, GeoGebra atd.)

Po prezentaci následovala společná diskuse. Paní Chovancová považuje za nutné zaměřit se na zvyšování trpělivosti dětí. I ostatní přítomní se shodují, že po roce distanční výuky řada dětí rezignovala a složitější úlohy odkládají, nemají motivaci k delšímu přemýšlení a nalézání řešení. Podle paní Chovancové se nedostatek trpělivosti projevuje například i u hraní hry Albi IQ, kdy žáci odmítají začít znovu a raději složení tvaru vzdají.

Pan ředitel Obržálek za velkou slabinu považuje neschopnost žáků porozumět textu a tedy slovním úlohám a zadáním matematických úloh. Dle zúčastněných se zde projevuje absence povídání si v rodinách, aktivní trávení společného času a četby.

Tématem pro další setkání bude vyhodnocení dopadů distanční výuky, nerovnosti v úrovni nabytých vědomostí a doučování - jeho podpora a organizace.

Děkujeme všem zúčastněným za konstruktivní a inspirativní setkání.

Ing. Iva Houserová

Koordinátorka spolupráce/implementace MAP II. Praha 16