



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# KAP, MAP a co nás čeká dál

## Setkání Řídícího výboru MAP MČ P16

Praha 12.12.2016



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Proč tu máme akční plány?

- negativní zkušenosti EK s centrálními projekty
- prosazení zásady subsidiarity v rámci EU
- hledání nového formátu řízení školského systému
- šance získat finance na potřebné projekty v regionu
- vytvořit aktivní prostor pro nové výzvy a sdílení



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

# Všichni se musíme připravit na změnu

Paretovo pravidlo platí ve školství (ale i jinde),



potřeba je pomáhat všem školám, nejen těm aktivním



# Společní jmenovatelé rizik ve školách

- **podpora ředitelů**
  - leadership a řízení změn
  - tvorba vizí
  - sdílení znalostí
- **podpora pedagogů**
  - systém benefitů
  - kariérní řád
  - realizace změn
- **spolupráce se subjekty**
  - účast na projektech
  - nedostatek odborníků
  - stáže, sdílení znalostí
- **technická vybavenost**
  - modernizace (obnova)
  - udržitelnost
  - zajištění spotřebního materiálu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Pojmenujme si hlavní příčiny

je potřeba najít společného jmenovatele našeho bloudění za kvalitním školstvím

- NEDOSTATEČNĚ KOMUNIKUJEME

- NEMÁME NASTAVENÁ JASNÁ PRAVIDLA

= NEDAŘÍ SE NÁM VYTVOŘIT SPOLEČNÝ TÝM



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Naší vizí by mělo být kvalitní školství

## Klíčová slova kvalitní školy

(TROJAN, V. *Pedagogický proces a jeho řízení*)

- DŮVĚRA
- HRDOST
- BEZPEČÍ
- SPOLUPRÁCE

= měli by pocítovat žáci, rodiče, zaměstnanci školy a zřizovatel



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



A jelikož „decentralizace školství ovšem vedla i k velkému roztržštění řízení, k rozmělnění podpůrných kapacit a k problémům s koordinací vzdělávacích politik na úrovni státu, krajů, měst a obcí...“ *(STRATEGIE 2020)*

**... tak proto zde máme KAP a MAP**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**KAP**

- řeší projekty na podporu škol v kraji, primárně SŠ
- jejich projekty by měly být systémové a mohou zasáhnout i MŠ a ZŠ

**MAP**

- řeší projekty specifické pro svůj region a své ZŠ a MŠ
- zabezpečují přenos informací a sdílení cílů od škol ke kraji a nazpět

**školy**

- řeší projekty, které nejsou průřezové = své profilace
- MŠ a ZŠ spolupracují na MAP, SŠ na KAP (můžou zasáhnout i naopak)

- **Všechny projekty musí být v souladu se Strategií 2020**
- a zároveň v souladu s DZ hl.m. Prahy, DZ MČ a dalšími dokumenty, např. naposled Národní dohodou v oblasti rozvoje lidských zdrojů.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# KAP / MAP – Základní informace

- výstupem nebude nový vzdělávací plán, ale koncepční dokument včetně přehledu opatření (víceméně projektových záměrů a jejich prioritizace) k jednotlivým prioritním oblastem ve vzdělávání
- ke spolupráci jsou přizvány všechny relevantní subjekty
- pro MAP je územní rozdělení v Praze na MČ P1 – 22
- v průběhu tvorby KAP a MAP bude potřebná spolupráce na průřezových tématech



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Přesah podpory KAP k ZŠ a MŠ

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – *pro ZŠ, minoritně pro MŠ*
- rozvoj kariérového poradenství – *pro ZŠ*
- podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání) – *pro MŠ a ZŠ*
- zajištění potřeb infrastrukturních (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání) – *pro ZŠ*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Hlavní společné cíle projektů

- budou **mapovat aktuální situaci a potřeby** v území
- nastaví **vzájemnou komunikaci** jednotlivých aktérů, především v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti
- podpoří rozvoj stávajících a vznik nových **funkčních partnerství**
- přispěje k **uvedení priorit vzdělávací politiky do praxe** škol
- umožní všem žákům **přístup ke kvalitnímu vzdělání**
- **zvýší kompetence** ředitelů a pedagogů, provázanost formálního, neformálního a celoživotního vzdělávání,
- bude **podporovat zapojení dalších aktérů** do vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Význam akčních plánů rozvoje vzdělávání

## MAP/KAP – významný podklad pro vyhlašování výzev OP VVV

- pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru“

## MAP/KAP – významný podklad pro vyhlašování výzev IROP/OP PPR

- koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V OP PPR i IROP je v oblasti základního školství soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Aktivity k tvorbě MAP

1. **budování kapacit** (týmů – ŘV, RT a minitýmů )
2. **analýza potřeb v území**
3. **šetření potřeb ve školách (MŠMT)**
4. **prioritizace potřeb – nutné schválit do 30.3.2017**
5. **tvorba a schválení dokumentu MAP**





# Aktuální stav - metodická podpora MČ

## Centrální pracoviště NIDV

- zpracování a poskytování vzorových dokumentů MAP a metodických listů - vytvořen vzorový SR MAP, na základě potřeb cílové skupiny zveřejněna aktualizace k 1. 7. 2016
- shromažďování a zodpovídání dotazů k MAP rozvoje vzdělávání ve spolupráci s MŠMT
- průběžné zveřejňování odpovědí na nejčastěji kladené otázky – členěny dle témat (strategický rámec, proj. záměry aj.)

## Krajská pracoviště NIDV

- konzultace ke zpracování dokumentů příjemců IPo MAP (v období duben až červenec 2016 proběhlo na území celé ČR cca 160 konzultací)
- metodická podpora k výkladu Postupů MAP – obsahová a procesní
- účast na jednáních pracovních skupin (celkem se naši konzultanti dosud účastnili cca 35 jednání)

Časté dotazy realizátorů <http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/srp/casto-kladene-otazky-k-map.ep/>

28. 7. 2016 zveřejněn dokument

**„Vymezení rolí MŠMT a NIDV v oblasti místního akčního plánování“**

odkaz [http://www.msmt.cz/uploads/OP\\_VVV/Vyzva\\_MAP/Vymezeni\\_rolí\\_mezi\\_MSMT\\_a\\_NIDV\\_v\\_MAP.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_MAP/Vymezeni_rolí_mezi_MSMT_a_NIDV_v_MAP.pdf)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



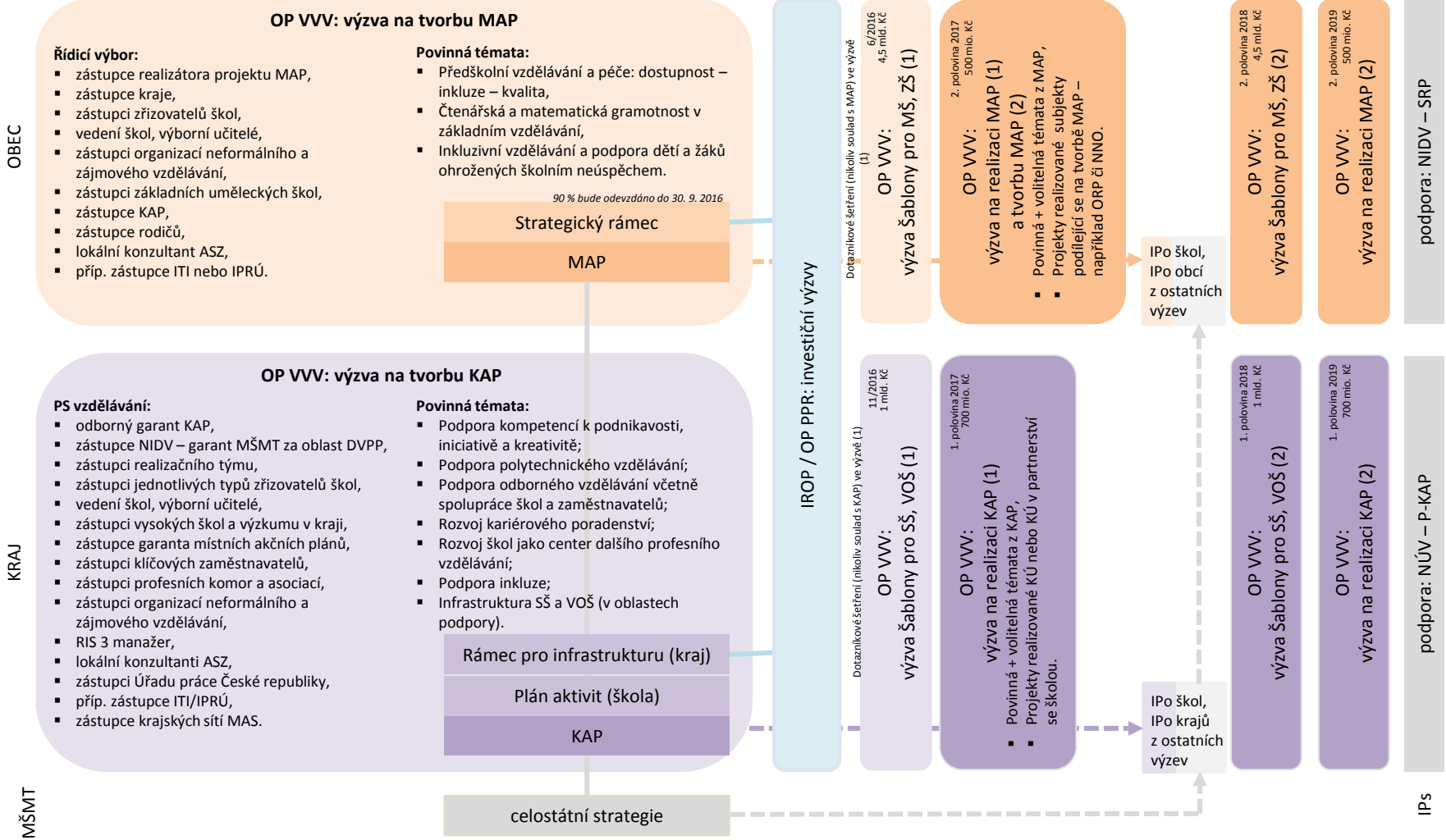
# Z projektu KAP podporuje MČ i HMP

**= cílem je podpora MČ při realizaci MAP**

- 12. 2015 setkání s OŠK MČ k projektu
- 02. 2016 setkání s OŠK MČ k projektu s MŠMT a NIDV
- 02. 2016 setkání s radními MČ k projektu
- 04. 2016 setkání s radními MČ 1-22 a 23-56 k projektu
- 08. 2016 setkání s Realizátory MAP, MŠMT a NIDV
- 10. 2016 setkání s Realizátory MAP, MŠMT a NIDV
- 01.2017 příprava 4 sousedských setkání MAP Prahy a SČ



**SCHEMA INTERVENČNÍ NAPLŇUJÍCÍCH ZÁKLADNÍ ÚZEMNÍ  
DIMENZI OP VVV – PRIORITY OSY 3**







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Operační programy VVV a PPR pro vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Pro naše plány je zapotřebí znát zdroje

- **efektivní čerpání vede přes spolupráci a komunikaci**
- **nastavení výzvy MAP podporuje systémová řešení**
- **výzvy OP VVV a OP PPR jsou na sebe a MAP navázány**
- **k realizaci cílů je zapotřebí koordinovat čerpání:**
  - z **OP VVV** (výzvy pro školy / výzvy pro zřizovatele / výzvy pro NNO)
  - z **OP PPR** (výzvy pro školy / výzvy pro zřizovatele / výzvy pro NNO)
  - z **MAP** (projekt MAP / individuální výzvy na realizaci MAP)
  - z **MČ** (rozpočtu / grantových výzev)
  - z dalších výzev OP jiných ministerstev nebo grantů soukromých subjektů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Projekt MAP má dva finanční zdroje

## = na financování realizace MAP

- Praha 16 žádala o prostředky ve výši 2,9 mil. Kč
  - příprava dokumentu MAP vč. šetření, analýz a evaluací
  - realizace společných setkávání a zajištění personálních nákladů
  - vzdělávání managementu škol a realizátorů MAP

## = na financování cílů MAP

- Praha 16 získá prostředky na definované cíle MAP
  - předpokládá se realizace 1 nebo 2 systémových projektů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## OP VVV

**= cílem je podpořit znalostní kompetence a personální kapacity škol vč. nejnutnějšího neinvestičního vybavení**

- Šablony I. pro MŠ a ZŠ
  - podmínkou je vyplnění dotazníku / nikoliv účast v MAP
  - Šablony II. a III. budou tvořeny na základě MAP
- Podpora žáků se zdravotním postižením
- Budování kapacit II (03.2017 – 04.2017 pokračování budování kapacit I.)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## OP PPR

**= cílem je získat finanční zdroje na navýšení kapacit a kvalitnější vybavení škol**

- **S.C. 4.1.:**
- č. 22 - provoz zařízení péče o děti (dětských skupin) 9/2016
- č. 23 - **navyšování kapacit v základních školách 9/2016 (MAP)**
- **S.C. 4.2.:**
- č. 20 - **modernizace zařízení a vybavení škol 10/2016 (MAP)**
- č. 21 - posílení inkluze v multikulturní společnosti 10/2016



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Výzvy z dalších zdrojů

**= cílem je získat zdroje na realizaci cílů KAP, která nepokryjí témata OP VVV a OP PPR**

- MV: podporující bezpečnost a začleňování cizinců
- MŽP: zajišťující energetickou úspornost
- MPSV: smazávající sociální nerovnosti
- DZS: mobilita žáků i pedagogů na dosah
- ... a další grantové výzvy soukromých subjektů
  - ČEZ (oranžové učebny, hřiště ...), Nadace Proměny (zahrady) ....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Projektové záměry HMP ke zkvalitnění vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Mapa otevřených škol

= školský portál pro společné setkávání a vzdělávání

- I. etapa – **Mapa otevřených pražských škol**
  - nástroj na rychlé, intuitivní a účelné procházení nabídky bohatých aktivit škol na území Prahy
  - propojení škol a učitelů mezi sebou, s rodiči, zaměstnavateli, soukromými subjekty a orgány státní správy
- II. etapa – **Paralelní edukační centrum**
  - doplnění běžné školní výuky a zvýšení její atraktivity za pomoci specifických doprovodných úkolů, cvičení, her a simulací
  - seznamování s novými technologiemi a modely sociální adaptace na ně
  - podpora aktivního individuálního vzdělávání všech věkových skupin
  - vyhodnocování a řízení osobnostních a kariérních preferencí





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Digitalizace pražského vzdělávání

= systémové a plošné zavedení IT technologií do škol

- projekt by chtěl školám přinést:
  - přípravu a proškolení školního týmu – lídrů IT ve škole
  - 4 odborné učebny pro školu (pro podporu matematiky, cizích jazyků, přírodních věd, podnikavosti, profilace školy)
  - výukový software
  - síťování pedagogů skrz společnou výchozí platformu
- ***v rámci projektu KAP I. – vybudování Center IT výuky (CIV)***
  - ***vytvoření lektorského týmu pro Prahu / v každé CIV 1 lektor***



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Centrum GEN

**= vize propojeného virtuálního a hmotného prostoru, který bude mít podobu dosud chybějícího celopražského vzdělávacího IQ-GEN-parku, posilujícího a integrujícího vzdělávání a pracovní dispozice**

- setkávání všech aktérů v rámci vzdělávacího procesu
- přirozené mísení formálního a neformálního vzdělávání
- seznamování návštěvníků se světem vědy a práce formou her
- vyhodnocování osobnostních a pracovních dispozic návštěvníků v dlouhodobém horizontu
- sledování aktuálních profesních trendů a jejich využívání v pracovním poradenství
- prezentaci úspěšných národních trendů ve službách, obchodu a průmyslu ČR
- **Centrum gen může pomáhat KAP u 49 specifikovaných potřeb z 91**



# Můžeme podpořit vaše školy v inkluzi

= naše speciální školy jsou připraveny podpořit učitele MŠ a ZŠ

| TABULKA Č. 4: Inkluzivní / společné vzdělávání  | Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících zlepšení <sup>1)</sup> |           |
|---|---|-----------|
|   | 2016–2018   | 2019–2020 |
| 4. Škola umožňuje pedagogům navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní (společné diskuze, sdílení dobré praxe, akce pro jiné školy nebo s jinými školami apod.)  | 75,0%   | 0,0%      |
| 5. Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole (zajišťování odborné, materiální a finanční podpory, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru aj.) | 100,0%  | 0,0%      |
| 7. Škola má vytvořený systém podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (je vybavena kompenzačními/ speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.)  | 75,0%   | 0,0%      |
| 8. Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky  | 100,0%  | 0,0%      |
| 12. Pedagogové umí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočnick do českého znakového jazyka, osobní asistent)   | 100,0%  | 0,0%      |
| 13. Škola zajišťuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáka   | 100,0%  | 0,0%      |
| 14. Vyučující realizují pedagogickou diagnostiku žáků, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o žáky  | 100,0%  | 0,0%      |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Na inkluzi se připravujeme společně

**= rozvoj kompetencí pedagogů běžných škol**

- formou sdílejících KS pracovníků speciálních a běžných škol
  - pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatele
  - tematické členění dle jednotlivých SVP (ADHD, SPU atd.)
- workshopy zaměřenými na:
  - syndrom vyhoření, psychohygienu a zvládání stresu
  - asertivitu při jednání a vedení diskuzí
  - přípravu a vedení inovativních metod výuky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Můžeme pomoci s polytechnickou výukou

= odborné střední školy připravíme pro potřeby základních škol

| TABULKA Č. 19: Polytechnické vzdělávání  | Podíl ZŠ v rámci ORP<br>plánujících zlepšení <sup>1)</sup> |           |
|--|--|-----------|
|  | 2016–2018  | 2019–2020 |
| 3. Příslušní učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)                                      | 50,0%  | 50,0%     |
| 4. Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol                                    | 50,0%  | 50,0%     |
| 6. Škola podporuje zájem žáků o oblast polytechniky propojením znalostí s každodenním životem a budoucí profesí  | 75,0%  | 25,0%     |
| 7. Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru  | 50,0%  | 50,0%     |
| 8. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, různé projekty apod. podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků | 75,0%  | 25,0%     |
| 9. Škola spolupracuje se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření  | 50,0%  | 50,0%     |
| 12. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku   | 25,0%  | 75,0%     |
| 13. Ve škole existují kroužky/pravidelné dílny/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání  | 50,0%  | 50,0%     |
| 14. Na škole se realizují mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.)          | 25,0%  | 50,0%     |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Polytechnická hnízda pro Prahu

**= vybudování sítě dílen na SŠ pro ZŠ**

- vychází ze stávající nabídky a zkušeností našich aktivních SŠ
- vytvoření mapy dílen s pokrytím HMP
  - zajištění dostupnosti a plošné informovanosti o nabídce
- sjednocení nabídky základního rozsahu dílen pro ZŠ
  - časová dotace, vzorový ŠVP pro PV, jednotná podoba dílen
- vzdělávání nejen žáků ale i doprovázejícího učitele
  - vytvoření certifikovaného vzdělávacího kurzu pro DVPP



# Výzvou může být i čtenářská gramotnost

= ZUŠ mohou nabídnout školám více, než péči nadaným

- může nabídnout dramatickou výuku
- může nabídnout kvalitní zázemí i pro další předměty ZŠ

TABULKA Č. 7: Čtenářská gramotnost

Podíl ZŠ v rámci ORP  
plánujících zlepšení <sup>1)</sup>

2016–2018 2019–2020

2. Učitelé 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)

100,0%

0,0%

3. Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol

100,0%

0,0%

6. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.

75,0%

25,0%

8. Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti

75,0%

25,0%

9. Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...)

75,0%

25,0%

12. Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti např. pro vystavování prací žáků (včetně audiovizuální techniky)

75,0%

25,0%



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRAHA  
PRAHA  
PRAHA  
PRAHA

# ... výběr cesty pro MAP je nyní na Vás



je možné si zvolit pohodlnější - formální nebo tu těžší – ale s vizí kvalitního školství





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Děkuji za pozornost

**Filip Kuchař**

filip.kuchar@praha.eu

+420 739 044 375