



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

MAP II. PRAHA 16

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011811

Datum jednání: 11. 10. 2021
Čas jednání: 14:30 – 16:30 hod
Místo jednání: ZŠ Charlotty Masarykové Velká Chuchle
Přítomni: dle prezenční listiny
Zápis: Iva Houserová

Téma: Prezentace aktivit podporujících čtenářskou gramotnost probíhajících na ZŠ Charlotty Masarykové, sdílení dobré praxe a inspirace mezi zapojenými ZŠ

Kolegové ze základní školy Vladislava Vančury Zbraslav aktuálně aktivně pracují na novém konceptu podpory čtenářské gramotnosti žáků jak na prvním, tak druhém stupni. Využili tedy možnosti sejít se v rámci pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost projektu MAP II. Praha 16 se zástupkyněmi základní školy Charlotty Masarykové Velká Chuchle, které mají s programy a projekty pro podporu zájmu o čtení u dětí bohaté zkušenosti. Pozvání na schůzku přijaly i kolegyně ze ZŠ Petrklíč a dále paní Tereza Matásková – knihovnice z pobočky městské knihovny ve Velké Chuchli.

Setkání proběhlo v ZŠ Charlotty Masarykové. Účastníci tak měli možnost prohlédnout si nově zrekonstruované prostory školy.

Setkání zahájila paní Motýlová, vedoucí pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost, která přivítala hosty a představila paní ředitelku Jančíkovou a dále kolegyni Patricii Boškovou. Paní ředitelka představila koncept školy v oblasti čtenářské gramotnosti, kdy za základní předpoklad úspěchu považuje společný zájem o literaturu a četbu a vzájemnou podporu v rámci sborovny. Většina projektů a akcí, které jsou se čtenářství spojeny, jsou na ZŠ Chuchle již tradiční a dětmi s nadšením očekávané.

Jedním z projektů, který paní ředitelka představila podrobněji, je tzv. patronství. Žáci šestých a sedmých tříd si jako patroni vybírají z řad prvňáčků své patronče, se kterým se v průběhu roku setkávají při různých aktivitách. Patří mezi ně i společné čtení oblíbených knih, předčítání patrončatům atd. Setkávání trvá do chvíle, než patrončata přejdou na 2. stupeň a stanou se patrony mladších dětí.

Do vzájemného čtení se zapojují aktivně i rodiče, kteří pravidelně navštěvují třídy svých dětí a předčítají z oblíbených knih.



Aktivně funguje spolupráce s místní knihovnou. Pro žáky jsou připravovány celoroční tematické projekty zaměřené na četbu a literaturu. Součástí těchto projektů jsou pravidelné návštěvy tříd v místní knihovně, kde paní Matásková po dohodě s učiteli připravuje program podle zvoleného tématu a věku dětí.

Žáci osmých tříd také navštěvují mateřskou školu a opět předčítají dětem ze svých oblíbených knih. V plánu jsou i návštěvy školky v Charlottině čítárně.

Škola tedy aktivně využívá především lokální zdroje, organizace a spolupracuje s místními osobnostmi, jako je například chuchelský kronikář a učitel Tomáš Hromádka.

Představen byl i knižní veletrh Knihomol. Děti mají možnost přinést z domova přečtené knihy, za které obdrží poukázky – knihomoly. Darované knihy podléhají stanoveným pravidlům, například že se má jednat o dětskou literaturu, jsou nepoškozené atd. Za poukázky si pak žáci mohou vybrat knihy jiné. Jde tak o formu knižního bazárku.

Paní učitelka Bošková pak reflektovala svoje zkušenosti se staršími žáky, u kterých je motivace ke čtení obtížnější. U dětí na druhém stupni vynechává vedení čtenářského deníku, protože je pro děti pouze nutným zlem. Nápaditou náhradou můžou být například namalované police knihovny na nástěnce ve třídě, přiřazené jednotlivým žákům, do kterých si žáci přidávají hřbety knih (lístky), které přečetli. Všichni tak můžou sledovat, kolik knih kdo přečetl. Paní učitelka Bošková dále doporučuje využití pracovních listů k porozumění textu například z portálu ucitelnice.cz nebo pancelcino.cz. V hodinách literatury také často používá hru Přines si svou knihu (Mindok).

Z doporučených materiálů kolegyně z Chuchle dále uvádějí učebnice a materiály nakladatelství Nová škola s.r.o. a dále nakladatelství Šafrán. Akreditované kurzy na podporu čtenářství nabízí Nová škola o.p.s <http://www.novaskolaops.cz/podpora-ctenarstvi/>.

Škola pracuje i na budování prostor určených ke čtení a čtenářským dílnám. Nově otevřena byla Charlottina čítárna, kterou mohou učitelé využít právě pro dílnu čtení vhodnou ke zpestření běžné výuky. Čítárnu navštěvují i děti o přestávkách, mohou si knihy i vypůjčit. Na školních chodbách vznikají nově i čtenářské koutky, které zatím fungují systémem knihobudek. Jedná se zpravidla o dvě křesílka a malý stolek s prostorem na knihy. Pravidla pro užívání čtenářských koutků se teprve formují.

Zajímavý tip uvedly kolegyně ze ZŠ Vladislava Vančury: Městská knihovna v Praze pořádá výprodeje vyřazených knih ve svém skladovém prostoru v Jenči u Prahy, které jsou pro školy za 1 Kč. Nabízí se tedy možnost, jak levně rozšířit sortiment školních knihoven.

Na závěr setkání nás paní Motýlová pozvala do Charlottiny čítárny. S účastníky názorně předvedla několik prvků, které používá při dílně čtení. Paní Motýlová pak ochotně zodpověděla veškeré dotazy kolegů a kolegyně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celá schůzka se nesla v přátelském duchu vzájemné podpory. Děkujeme ZŠ Charlotty Masarykové za pozvání a precizní přípravu včetně bohatého občerstvení.

Do pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost bychom rádi přivítali další členy. Tato možnost byla tedy nabídnuta i kolegům ze Zbraslavi.

V Praze dne 11. 10. 2021